

TABELLA DI SINTESI PROGETTI A. S. 2020/2021

Le schede progetto sono state predisposte dai referenti di progetto e sono agli atti.

SICUREZZA, SALUTE, LEGALITÀ, CITTADINANZA			
Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Vella Bianchi Maria i Destinatari: tutte le classi dell'Istituto	Noi a scuola di sicurezza	Docenti, Polizia locale, Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Prefettura, Croce Rossa, Protezione Civile, ass. Carabinieri in congedo, Ass. ufficiali d'Italia, Rotary	FIS , bilancio della scuola, Contributo delle famiglie.
<p>Educare alla sicurezza significa costruire il senso della legalità, sviluppare comportamenti orientati alla salute ed allo sviluppo di un'etica per un agire consapevole, alla tutela della sicurezza propria e altrui, al conoscere gli organismi di tutela presenti sul territorio ed a promuovere il senso civico e la cittadinanza attiva.</p> <p>Questo progetto si sviluppa con il coinvolgimento di tutte le istituzioni (Polizia Locale, Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Croce Rossa, Prefettura, Protezione Civile), ed associazioni territoriali (Associazione Carabinieri in congedo, Associazioni Ufficiali d'Italia, Rotary) promotrici di interventi e laboratori che coinvolgono gli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado, sia per sezioni/classi sia per gruppi, mettendoli in collegamento anche con il territorio e facendoli partecipare a manifestazioni, attualmente sospese a causa dell'emergenza sanitaria, e creazioni di eventi quali la "Giornata della Sicurezza".</p>			
Vella Bianchi Maria; Destinatari: scuola Infanzia e Primaria	Pane e cioccolata	Docenti, volontari, ass. Persona Ambiente, genitori	Associazione Persona Ambiente
<p>Iniziativa di solidarietà concreta che si realizza nel condividere a scuola una merenda a base di pane e cioccolata proveniente dal circuito equo e solidale; preceduta da momenti di riflessione sulle disuguaglianze e la sostenibilità; raccolta di eventuali piccole donazioni delle famiglie. Interventi da remoto da parte dell'associazione sui temi dei diritti.</p>			
Nicoli Ambra Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria	Mettiamoci in gioco. Sport di classe.	Docenti, Società sportive, Coni/ Miur	FIS, Bilancio della scuola, contributo delle famiglie. Fondi Miur
<p>Con questi progetti la nostra scuola intende valorizzare l'educazione fisica e sportiva per la tutela della salute e la promozione di valori importanti quali la lealtà, la collaborazione, l'impegno, il superamento dei limiti e delle difficoltà...; tutto questo grazie alla preziosa collaborazione con le società sportive e gli operatori del territorio, affinché l'attività fisica diventi abituale pratica educativa per uno stile di vita sano.</p> <p>L'attenzione dell'Istituto allo sviluppo armonico dell'individuo e all'acquisizione di positivi stili di vita si concretizza nell'accogliere le proposte provinciali, regionali e nazionali di alfabetizzazione motoria e avvio allo sport.</p> <p>Nella progettazione con i vari esperti viene inclusa anche la tematica del gruppo come luogo di collaborazione, di scoperta delle proprie abilità e dei propri talenti. Valore importante di tutta l'attività motoria condotta dagli esperti e dai docenti è quello dell'inclusione dato che lo sport è per sua stessa natura portatore di valori, indispensabili nella vita di qualunque cittadino consapevole del proprio ruolo nella comunità.</p>			
Bilancio Grazia Destinatari: classi	Milk day and Fruit day:	Docenti di classe	

quinte della Scuola Primaria di Casalmaggiore e di Rivarolo del Re	Progetto di educazione alimentare		
<p>Si tratta di un progetto di educazione alimentare, finalizzato a sensibilizzare gli alunni ad un corretto stile di vita, attraverso il consumo del latte e dei suoi derivati e della frutta e verdura. Il "MILK DAY" è il giorno della settimana in cui la merenda di metà mattinata sarà esclusivamente latte, latte acido, yogurt al cucchiaino o da bere, grana (è previsto da novembre a febbraio)</p> <p>Il "FRUIT DAY" è il giorno della settimana in cui la merenda di metà mattinata sarà esclusivamente frutta fresca, frutta secca, ortaggi vari (è previsto per tutto l'anno scolastico) Attraverso il consumo di latte e prodotti lattiero-caseari (yogurt e formaggio Grana Padano), l'iniziativa intende incuriosire, sensibilizzare e accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare, per orientare le loro scelte verso un consumo consapevole di latte, frutta e verdura e insegnar loro ad inserire nell'alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.</p>			
Crotti Fabio destinatari: secondaria Rivarolo	Centro sportivo scolastico	Docenti; società sportive	Istituto; Miur, Amministrazione comunale
<p>Il progetto, si propone di perseguire la maturazione della personalità di ogni alunno con stimoli educativi che contribuiscono a sviluppare: miglioramento funzioni psicomotorie e dell'immagine di sé in movimento, una motricità controllata ed efficace; miglioramento delle qualità fisiche; affinamento delle tecniche e delle tattiche delle discipline praticate; acquisizione di una morale autonoma, accettazione e rispetto delle norme e sanzioni, rispetto dell'altro, controllo emotivo delle reazioni al successo e all'insuccesso; miglioramento delle abilità di progettazione e realizzazione di tattiche di gioco, assunzione di diversi ruoli, acquisizione di un metodo di lavoro che presupponga chiarezza di obiettivi, perseveranza nel perseguirli, verifica dei risultati, costruzione di ipotesi di lavoro futuro.</p>			
Giordano Sara Romano Giuseppina Destinatari: tutte le classi dell'Istituto	Avanti Insieme	Docenti; docenti UNIMORE	
<p>Il progetto si propone di facilitare il rientro a scuola di bambini e insegnanti favorendo un clima di serenità. Tale obiettivo è stato perseguito attraverso la strutturazione di un programma appositamente creato per affrontare la situazione attuale di emergenza sanitaria. È stato organizzato un incontro on line con gli insegnanti nei giorni precedenti il rientro a scuola dei bambini al fine di discutere assieme il percorso da seguire e favorire il confronto in merito ai timori legati al rientro. L'efficacia del progetto sarà verificata mediante la somministrazione di un breve questionario prima e dopo lo svolgimento delle attività previa acquisizione del consenso informato da parte dei genitori.</p> <p>Gli obiettivi delle attività proposte sono: chiarire quali sono le norme da seguire, in modo che genitori e figli sappiano con chiarezza che vi sono delle regole e quali sono queste regole ; presentare le regole in modo giocoso ai bambini, in modo che capiscano sia la situazione sia siano forniti della consapevolezza di poter farvi fronte in maniera efficace; rendere i bambini protagonisti, tramite l'istituzione di routine legate alle regole, così che i bambini siano non solo motivati a seguirle, ma si facciano i primi promotori del loro rispetto; facilitare la</p>			

condivisione di vissuti emotivi, fondamentale per far fronte a situazioni stressanti e ansiogene, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
Le attività sono state preparate dall'università di Modena e Reggio Emilia e rese operative dagli insegnanti in aula.

INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Bilancio Grazia Destinatari: alunni di tutto l'Istituto non italofofoni	Italiano per capire	Docenti	Fis, Fondi Miur

Il progetto ha lo scopo di potenziare l'insegnamento della lingua italiana sia per la comunicazione sia per lo studio; creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli studenti NAI o comunque non italofofoni nel nuovo ambiente scolastico; favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia. Si svolge in orario scolastico attraverso percorsi calati sulla singola classe e gestiti dai docenti della stessa.
Il progetto si articola in due fasi operative: **Italiano per la comunicazione** con laboratori in orario scolastico, svolto da uno dei docenti di classe sui propri alunni; **Italiano per lo studio** con laboratori in orario scolastico per le classi 3[^]-4[^]-5[^], svolto da uno dei docenti di classe sui propri alunni. Per poter gestire in modo efficace le attività laboratoriali volte all'apprendimento della lingua della lingua dello studio e della comunicazione, è necessario che tutti gli insegnanti di classe vengano coinvolti nel processo didattico-educativo e che ognuno si ponga come facilitatore rispetto al proprio ambito disciplinare.

Bosio Beatrice destinatari: tutte le classi dell' Istituto	Un play per crescere: progetto CTI inclusione d'Istituto	Centro territoriale Supporto Cremona Docenti dell'Istituto CONCASS	FIS, fondi Istituto, sponsor.
---	---	--	-------------------------------

Il Progetto Inclusione "Un Play per crescere" nasce dalla volontà di poter garantire a tutti gli alunni, anche a chi necessita di Bisogni Educativi Speciali, una esperienza educativa armoniosa e arricchente, finalizzata alla crescita e al successo formativo di ciascun alunno. Il percorso del Progetto prevede la proposta di attività stimolanti in cui si possano vivere momenti di incontro, di scambio e di valorizzazione individuale.

Tenendo in considerazione le età dei bambini sono state selezionate, con uno studio oculato, a fianco di esperti, delle 'pellicole educative' che proponessero contenuti sui quali si vuole riflettere e concretamente lavorare.

La scelta di questa modalità di lavoro è nata dall'alto coinvolgimento anche emotivo che le immagini, i cartoni animati, la musica hanno oltre ad essere linguaggi universali, semplici e comprensibili dai più.

Adami Marina Destinatari: alunni con BES della Scuola Primaria	Qua la zampa	Docenti, associazione Ply dog MIleo.	
---	---------------------	--	--

Il progetto di Pet therapy proposto dall'Istituto in collaborazione con l'associazione Play dog Mileo di Casalmaggiore, si propone, considerando il valore terapeutico e relazionale del rapporto uomo-animale, di migliorare, attraverso una dimensione educativa e ludico-ricreativa, il benessere degli alunni coinvolti in varie aree: socio-relazionale, affettivo-emotiva e cognitivo-motoria. L'animale infatti, ed in particolare il cane, risulta essere un mediatore

emozionale e un facilitatore delle relazioni sociali, offre ai bambini la possibilità di proiettare le proprie sensazioni interiori e costituisce un'occasione di scambio affettivo e di gioco. Tale progetto è destinato alle classi in cui sono inseriti alunni con bisogni educativi speciali, ha infatti come obiettivi prioritari la riduzione dell'ansia e dell'aggressività nei soggetti coinvolti, un miglioramento delle capacità di relazione, della motricità e della capacità di orientamento spaziale, l'aumento dei tempi di attenzione, il riconoscimento delle emozioni provate e la capacità di verbalizzarle e la promozione di abilità cognitive attraverso il problem solving. Gli interventi degli esperti esterni avverrà on line, per la parte introduttiva e teorica, mentre la parte pratica con gli animali, avverrà in presenza, all'aperto, durante la prossima primavera, Covid permettendo.

Botti Simona Lombardi Nicoletta Destinatari: alunni che per motivi di salute non possono frequentare	Istruzione domiciliare	Insegnanti di classe	
--	-------------------------------	----------------------	--

L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni, durante l'anno scolastico. In tali specifiche situazioni, l'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di Istruzione domiciliare secondo una procedura specifica. Tale progetto prevede un intervento dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza al domicilio del minore, per un monte ore variabile a seconda dell'ordine di scuola e della situazione dello studente.

Pelizzoni Diego Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Primaria	Sotto lo stesso sole: progetto Alternativa IRC		FIS
--	--	--	-----

Data la presenza nell'istituto di bambini e ragazzi provenienti da paesi di tutto il mondo, questa attività ha lo scopo di favorire l'incontro tra le diversità attraverso lo stare insieme, il dialogo, la scoperta, l'ascolto ed il confronto. Il percorso curricolare progettato dall'Istituto ha come finalità quella di promuovere il riconoscimento della propria identità specifica nonché di proiettarsi nella scoperta di realtà diverse favorendo l'accettazione dell'altro inteso come diverso da sé, ma anche come proprio simile. Attraverso attività di lettura, narrazione, rielaborazione orale e scritta, si afferma la centralità della lingua italiana, l'importanza della sua conoscenza e del suo uso. Arricchimento e potenziamento costituiscono l'opportunità per un ampliamento significativo dell'attività didattica e diventano strumento interculturale per l'incontro tra gli studenti, per la condivisione e la comprensione reciproca. Si privilegia così l'utilizzo di testi significativi, di diverso genere e tipologia, che sappiano proporre valori etici, comuni e condivisi, figure storiche di spicco che sappiano proporre modelli positivi per la piena e sana realizzazione della persona umana.

Botti Simona Lombardi Nicoletta Destinatari: alunni della Scuola Primaria	AulaDIN & PoLICIN: Progetto Laboratori Inclusivi	Commissione Bes	FIS, Sponsor
---	---	-----------------	--------------

di Casalmaggiore			
------------------	--	--	--

AulaDIN (Aula Didattica INclusiva) è un laboratorio di recente attivazione che valorizza la centralità del bambino. Organizzato in angoli tematici è pensato per favorire la condivisione didattica, la lettura, il rilassamento e l'apprendimento creativo. È accessibile a tutti gli alunni della scuola e fruibile individualmente a coppie o a piccoli gruppi gestiti dai rispettivi insegnanti, in modo organizzato e concordato in base ai bisogni e ai tempi di utilizzo, nel rispetto delle diverse necessità e delle attuali istanze sanitarie.

PolLICIN (Polisensoriale Laboratorio Innovativo Carattere Inclusivo) è un luogo concepito per accompagnare la stimolazione sensoriale in maniera controllata, l'attivazione della comunicazione e della dimensione affettiva, la sollecitazione all'espressione di sé, il potenziamento dei processi educativi, la condivisione di esperienze.

Il laboratorio, in fase di allestimento, prevede arredi adeguati all'esplorazione multisensoriale secondo il **metodo Snoezelen** adattando semplicemente l'illuminazione, l'atmosfera, i suoni, gli aromi, le essenze e la consistenza tattile ai bisogni specifici dell'alunno.

Immersi in siffatto contesto i bambini con Bisogni Educativi Speciali, che presentano in particolare disturbi dello spettro autistico, possono sperimentare suggestioni attraenti che incrementano la percezione sensoriale, l'esplorazione, il contatto con il mondo circostante e un diffuso senso di benessere e di calma.

Per l'acquisizione di competenze e strategie, che rendano lo studente flessibile nell'affrontare le situazioni che si presentano nei diversi contesti di vita, ci si avvale del **metodo Feuerstein**. Esso istruisce i bambini ad **imparare ad apprendere** e aiuta tutti gli studenti a diventare persone ad alto funzionamento mentale; mira inoltre al potenziamento delle abilità cognitive dell'individuo, basandosi sul principio che l'intelligenza è una capacità che si può sviluppare e potenziare attraverso stimoli filtrati da un mediatore didattico (adulto) utilizzando elementi sistematici e strutturati.

Pellegrino Roberta
Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Primaria

**UNIMORE-
Inclusione
sociale e rispetto
per gli altri**

Docenti, UNIMORE,
Dipartimento di
Educazione e
scienze umane

Con questo progetto, in via di definizione, UNIMORE propone un intervento sui temi dell'inclusione sociale e del bullismo che consenta di oltrepassare le divisioni etniche. L'intervento si basa sulla lettura di una storia riguardante le tematiche sopra citate, che attraverserà le varie sessioni accompagnata da attività e giochi per riflettere sui temi proposti e stimolare l'affettività. L'intervento si svilupperà in 2 sessioni e sarà condotto da remoto coinvolgendo l'intero gruppo classe.

LINGUAGGI

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Gallo Giovanna Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Battito Natale	Docenti	

Il progetto rappresenta uno strumento estremamente utile per formare e consolidare da una parte la consapevolezza ritmica e dall'altra, sicurezza e coordinazione corporea. Fare body percussion aiuta la concentrazione, migliora l'attenzione, la memoria ed il controllo dei movimenti. Inoltre è un ottimo canale per veicolare emozioni e sensazioni. Molti bambini che hanno difficoltà a relazionarsi col proprio corpo, possono avere così la possibilità di viverlo in maniera più positiva e creativa. Durante le lezioni curriculari di musica saranno inserite lezioni di body percussion ovvero

l'arte di produrre musica con il proprio corpo e ci sarà la costituzione di una piccola orchestra creativa per ciascuna classe. Ancor di più adesso che gli studenti hanno sofferto nei mesi di lockdown è stato necessario creare alternative atte a relazionarsi col gruppo, ad ascoltare l'altro ed è importante farlo anche attraverso il grande potere della musica.

Giordano Sara Destinatari: tutte le classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria	Attenti al lupo	Docenti, responsabile della Biblioteca Civica	
--	------------------------	---	--

Il progetto ha lo scopo di far conoscere ai bambini la biblioteca e promuovere il piacere della lettura stimolando la fantasia dei ragazzi e la loro creatività. Mediante incontri on line con la responsabile della Biblioteca Comunale, attraverso letture animate e giochi, i bambini potranno conoscere la biblioteca, i suoi servizi e le sue raccolte. Saranno presentate fiabe e racconti che hanno per protagonista il lupo, un modo per riabilitare un personaggio e reinventare storie. Un pupazzo lupesco farà da personaggio mediatore e animerà gli incontri.

Giordano Sara Destinatari: tutte le classi quarte e quinte della Scuola Primaria	Adotta un autore	Docenti, responsabile della Biblioteca Civica	
---	-------------------------	---	--

Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli alunni la storia del libro e farne un'occasione per una visita virtuale al fondo antico con i suoi magnifici testi a stampa antichissimi. Attraverso incontri on line con la responsabile della Biblioteca Comunale, gli alunni potranno visitare virtualmente la biblioteca digitale gratuita oltre a conoscere alcuni autori per ragazzi tramite la lettura dei brani scelti dalle loro opere.

Samà Valentina Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore e Rivarolo del Re	Trame che uniscono	Docenti	FIS
---	---------------------------	---------	-----

Il progetto si pone come obiettivo quello di mettere in relazione il rapporto tra esperienza ed espressione della stessa. Narrare attraverso la scrittura di racconti consente di condividere parte di sé con gli altri e di aprire nuove possibilità di crescita. La scrittura diventa strumento di mediazione per favorire la stimolazione del pensiero riflessivo, l'elaborazione di un nutrito immaginario personale, che si intreccia e amalgama con l'immaginario collettivo, l'educazione all'ascolto attivo e alla comunicazione con gli altri, incoraggiando le conversazioni, capovolgendo i punti di vista e riconoscendo l'io diverso da me. Il lavoro proposto abbraccia tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria, facendo attenzione alla valorizzazione della cultura del libro, alla sua ideazione e ai processi ad essa sottesi. Il progetto intende favorire la promozione di nuovi linguaggi che producono cambiamenti nella lettura e nella struttura globale del pensiero contemporaneo. Inoltre si pone l'obiettivo di incrementare la scoperta di quelle risorse territoriali dove si pratica la lettura e si parla di essa.

Furini Maria Teresa Destinatari: classi seconde, terze, quarte, quinte dell'Istituto	Immagini per un Natale sereno	Docenti di classe, referente arte, team digitale, referente musica	
---	--------------------------------------	--	--

Il progetto intergenerazionale di arte e immagine delle scuole Primarie dell'Istituto si compone di tre momenti: inizialmente ogni classe sceglierà un tema ed una tecnica per la

realizzazione di immagini adatte al Natale. I lavori individuali verranno inseriti nelle cornici a giorno già disponibili grazie alla donazione di Emiliana Parati. Il quadro realizzato Il quadro realizzato potrà costituire il dono natalizio, che per consuetudine, viene predisposto per l'occasione in favore delle famiglie. Successivamente l'insegnante di classe fotograferà i tre lavori valutati, dagli studenti, particolarmente interessanti; l'insieme dei lavori verrà montato in un video che verrà pubblicato sul sito come messaggio augurale dell'Istituto a tutte le famiglie. Infine, ogni classe realizzerà qualche quadro per donarlo agli ospiti della residenza Busi così da continuare il rapporto di vicinanza intergenerazionale già iniziato l'anno scorso. La finalità è realizzare un progetto, partecipare alle scelte del gruppo, condividere un dono con la famiglia; costruire legami intergenerazionali e farsi parte della comunità in modo attivo.

Fieschi Cosetta Destinatari: classi terze, quarte, quinte della Scuola Primaria	Madrelingua Inglese	Docenti, esperto madrelingua	Fis, bilancio della scuola, contributo delle famiglie
--	----------------------------	------------------------------	---

Il progetto prevede l'intervento in classe di un esperto madrelingua Inglese allo scopo di migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese con particolare attenzione all'oralità. Gli interventi della durata di un'ora si svolgeranno in presenza alternati ad eventuali interventi in modalità on line. Il percorso scolastico vede nell'inglese, più che una lingua straniera, una competenza di base utile per interagire con altre culture.

Tonni Sara Destinatari: Tutte le classi dell'Istituto	Favole digitali: progetto d'Istituto eTwinning	docenti	FIS
--	---	---------	-----

Il Progetto "Favole Digitali" è promosso grazie alla piattaforma eTwinning che dà la possibilità agli studenti di collaborare con scuole sia italiane che di altri Paesi. ETwinning dunque si caratterizza come la community delle scuole in Europa che permette di creare uno spazio per lavorare insieme e, soprattutto in questo delicato momento, può diventare strumento importante per colmare le distanze fisiche sviluppando negli studenti competenze chiave come la consapevolezza e l'espressione culturale, imparare ad imparare, implementando al contempo la competenza digitale. Per rendere l'esperienza più coinvolgente anche per le famiglie si può realizzare un evento "cinematografico" a distanza, allo scopo di mostrare il prodotto finale realizzato dai bambini. Per tutti questi motivi il progetto si presta ad essere svolto nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.

TERRITORIO, AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Romano Giuseppina Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore	Ronzzii sul Po	Docenti, genitori, associazioni, Fondazione Chiarini	Fis, bilancio della scuola, contributo famiglie, contributo bando Fondazione Chiarini, donazione privata

Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale e così anche l'ambiente, con l'educazione civica, può salire in cattedra. In questo modo gli alunni vivono il "prendersi cura" dell'ambiente circostante come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo comprendendo le interrelazioni fra uomo, natura e processi naturali. Le azioni progettuali, poste in essere con

attività laboratoriali, garantiranno la formazione fondamentale per perseguire non solo conoscenze, competenze e consapevolezza ma un concreto, pratico, agito comportamento di salvaguardia del pianeta.

Romano Giuseppina
Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore

Dalla tangenziale delle essenze al giardino dinamico

Docenti, genitori, associazioni
Fondazione Chiarini

Fis, bilancio della scuola, contributo famiglie, contributo bando Fondazione Chiarini, donazione privata

Nella situazione emergenziale in atto per il contenimento della diffusione del Covid19, la scuola esce fuori dalle mura e si colloca all'esterno. La didattica laboratoriale si apre agli ambienti naturali autoctoni che diventano residenza di varietà di piante e insetti. Lo scopo è realizzare un orto in salute e ricco di **biodiversità**. La coltivazione sostenibile non si basa su pesticidi e fitofarmaci di origine naturale, ma su una mentalità differente, che prende vita dall'imitazione della natura.

La progettazione di un orto delle aromatiche e la piantumazione delle essenze vegetali nella nostra scuola, garantirà un mondo di odori e sapori e nutrimento per insetti e altri animalletti che lo frequentano, una sorte di piccolo polmone ecologico situato proprio accanto alla nostra scuola.

Le finalità del progetto sono: sostenere comportamenti corretti in favore di modelli di sviluppo ecosostenibili e rispetto dell'ambiente; stimolare competenze interdisciplinari, creatività, senso dei profumi dei colori e dei sapori attraverso i percorsi del progetto; stimolare competenze utili alla cittadinanza attiva.

Romano Giuseppina
Destinatari: tutte le classi della Scuola Primaria di Casalmaggiore

Aula a cielo aperto: progetto di didattica outdoor

Docenti, genitori, associazioni.

FIS, sponsor

Il progetto riguarda la realizzazione di uno spazio per la cura di piante e fiori. **Aula a cielo aperto** è da considerarsi una **risorsa** che integra e completa gli spazi interni della scuola; una scelta per il Covid ma occasione anche per una didattica **outdoor**.

Il Comune metterà a disposizione la superficie di cui si abbisogna, che verrà impiantata e seminata con gli ortaggi che crescono nel nostro clima. Il terreno sarà circondato da arbusti di diversa varietà, ognuna destinata ad essere dimora di qualche insetto utile, con al centro un percorso olfattivo di erbe aromatiche secondo i criteri dell'orto sinergico.

Donare alla scuola un orto/giardino come spazio sociale e di apprendimento genera legami educativi e ricrea vicinanza, condizione necessaria per superare l'isolamento indotto dalla pandemia. Ciò consentirà di dar vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante.

Nell'Istituto Marconi, in passato, sono state già svolte esperienze di "orto", consapevoli che la valenza del coltivare va ben oltre l'aspetto della crescita delle piantine e coinvolge la crescita personale degli studenti, fino a raggiungere quella della comunità, poiché fare un orto ha ricadute positive su differenti ambiti ed incide sul modo stesso di fare e stare a scuola.

Il primo ambito di miglioramento è sicuramente quello della didattica inclusiva seguito da quello della didattica per competenze e multidisciplinare e l'ultimo è rappresentato dalla didattica trasversale scuola, famiglia, territorio, enti...

Raineri Patrizia;
Soldi Rosanna
Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia di Casalmaggiore e Rivarolo del Re

Dire fare...una stagione da esplorare

Docenti

FIS

Il progetto si propone di rilevare i mutamenti dell'ambiente circostante attraverso il passaggio delle stagioni.

Mediante questo percorso i bambini maturano il rispetto per la natura, gli animali e tutte le forme di vita, indispensabili per la biodiversità.

Finalità principale è potenziare la capacità sensoriali e percettive dei bambini, comprendere l'interdipendenza esistente tra la natura e gli esseri viventi, suscitare la curiosità attraverso le azioni sui materiali, sull'ambiente e sulle persone percependone reazioni e cambiamenti. Le attività sono svolte attraverso l'osservazione dell'ambiente ed esplorazione, giochi in piccolo e grande gruppo, sperimentazione sensoriale e manipolativa, esperienze grafiche pittoriche.

Attraverso la lettura e la condivisione di storie, filastrocche e poesie, i bambini acquisiscono una specifica terminologia arricchendo il loro lessico e le conoscenze.

Brambilla Giuseppina: destinatari: istituto	Green School	Docenti, Green School: rete lombarda per lo sviluppo sostenibile	FIS
---	---------------------	---	-----

Green School, rete lombarda per lo sviluppo sostenibile, mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali.

La nostra scuola ha deciso di abbracciare questo Progetto (ottenendo la certificazione di scuola Green per l'a.s. 2019/2020) perché educare i cittadini di domani a una coscienza rispettosa dell'ambiente è un'esigenza irrinunciabile.

Attraverso la partecipazione attiva degli alunni, si intende assicurare in ambito educativo la diffusione di conoscenze, competenze e comportamenti orientati allo sviluppo sostenibile, contribuendo al raggiungimento di alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030. Le eco-azioni promosse all'interno della scuola ruotano attorno a sei "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della natura e della biodiversità, risparmio idrico.

Durante quest'anno scolastico 2020/2021, alla luce della situazione di emergenza in atto, l'impegno della scuola si concentrerà su: riduzione dei rifiuti/raccolta differenziata; risparmio idrico; biodiversità.

Cos'è una Green School? E' una scuola che si impegna a mitigare l'impatto antropico sull'ambiente e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela e di rispetto verso la natura e il Pianeta.

MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INFORMATICA

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Prestileo Teresa Destinatari: Primaria e Secondaria	Giochi matematici	Docenti, Università Bocconi (Mi)	Fis, contributo famiglie

Il percorso destinato alle classi prevede una serie di attività da compiersi in classe durante le quali gli alunni sperimentano individualmente, in gruppi o con la conduzione del docente la risoluzione dei quesiti posti; la tipologia dei quesiti è simile a quella che verrà poi proposta nel test finale. Il test rappresenta anche la prova che consente l'accesso alla gara nazionale attivata presso l'Università Bocconi di Milano, alla quale parteciperanno gli alunni che otterranno i migliori risultati nelle prove delle classi quarte e quinte. L'Istituto supporterà la partecipazione degli studenti. Obiettivi principali del progetto sono il miglioramento delle competenze matematiche e il miglioramento nei risultati nelle prove Invalsi di matematica.

Martino Teresa animatore digitale.	Tablet nello zaino	Team digitale; insegnanti di classe	
---------------------------------------	-------------------------------	--	--

Destinatari: Primaria e Secondaria di primo grado			
---	--	--	--

Il progetto **"Tablet nello zaino"** è un invito a ripensare il corredo scolastico di ogni studente dal primo anno di Scuola Primaria: un tablet, un notebook o altro dispositivo digitale portatile, una porta di accesso per il mondo che ci circonda. Tale progetto consente di migliorare le competenze digitali degli alunni in uscita dalla Scuola primaria e dalla Scuola Secondaria di primo grado, introducendo nella didattica comune buone pratiche di innovazione digitale per sviluppare le capacità di ricerca, sintesi, elaborazione, organizzazione delle informazioni, progettazione e *problem solving*.

Varini William Destinatari: tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Rivarolo	Scacco...al Re	Circolo scacchistico "Oglio-Po"-Rivarolo Mantovano.	
---	-----------------------	---	--

L'obiettivo del progetto "Scacco al Re" è utilizzare gli scacchi, e soprattutto il contesto scacchistico, come strumenti educativi per potenziare gli aspetti metacognitivi, cognitivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco che migliorano le capacità attentive e di concentrazione, implementando le abilità metacognitive e mentalistiche (Teoria della mente). Si avranno buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico, sociale, in particolare rispetto alle relazioni tra pari.

Data la situazione emergenziale in atto non è possibile attuare il progetto perché gli scacchi richiedono rapporti interpersonali in presenza per avere valenza cognitivo-relazionale e perciò ci si limiterà ad alcune ore di lezione alla LIM collegandosi agli appositi siti dedicati al gioco degli scacchi.

CONTINUITÀ EDUCATIVA ED ORIENTAMENTO

Referente	Titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Casetti Lara Destinatari: classe quinta della Scuola Primaria di Rivarolo	Progetto Continuità	Docenti scuola secondaria	FIS

Il progetto ha l'obiettivo di favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa e proponendo attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. Finalità del progetto sono, inoltre, quelle di garantire la continuità del processo educativo tra scuola Primaria e scuola Secondaria individuando percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo degli studenti. Il progetto prevede una serie di interventi dei docenti della scuola Secondaria nelle classi quinte della scuola Primaria.