

CRIC816008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002907 - 20/05/2021 - A19 - Organi Collegiali - I
PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2020-21

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PROVA ORALE

ALUNN _____ CL. 3^a _____



INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	VOTO ASSEGNATO
1. Originalità e coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato	Elaborato coerente, personale, esauriente e originale	10	
	Elaborato coerente, personale ed esauriente	9	
	Elaborato coerente ed esauriente, ma poco personale	8	
	Elaborato coerente, ma poco personale e poco approfondito	7	
	Elaborato abbastanza coerente, ma superficiale e poco personale	6	
	Elaborato non coerente o solo in parte coerente	5/4	
2. Conoscenza dei contenuti e capacità logico-matematiche	Completa, sicura e approfondita	10	
	Completa e sicura	9	
	Buona e sicura	8	
	Accettabile e complessivamente sicura	7	
	Essenziale e schematica	6	
	Parziale e confusa	5/4	
3. Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari	Ottima, sicura e personale	10	
	Buona e sicura	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma con qualche incertezza	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	
4. Rielaborazione con apporto critico e personale	Originale e creativa, con evidenti capacità critiche	10	
	Originale con buone capacità critiche	9	
	Appropriata con motivate considerazioni personali	8	
	Discreta con alcune considerazioni personali	7	
	Semplice con poche considerazioni personali	6	
	Carente di considerazioni personali	5/4	
5. Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale) nella lingua madre e nelle altre lingue	Esposizione articolata, scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato ed efficace	10	
	Esposizione scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	9	
	Esposizione complessivamente scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato	8	
	Esposizione abbastanza scorrevole, ma non sempre organica e chiara, con qualche incertezza dal punto di vista morfosintattico e con lessico abbastanza adeguato	7	
	Esposizione semplice ma frammentaria, con alcune incertezze dal punto di vista morfosintattico e lessico generico	6	
	Esposizione difficoltosa e poco corretta dal punto di vista morfosintattico con lessico poco appropriato e ripetitivo	5/4	
6. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	Ottima, sicura e personale	10	
	Sicura e consolidata	9	
	Adeguate e complessivamente sicure	8	
	Discreta, ma non sempre sicura	7	
	Sufficiente, ma non sempre autonoma	6	
	Scarsa e solo con la guida del docente	5/4	

Si propone/delibera di attribuire alla valutazione dell'elaborato un peso del 40% sulla valutazione complessiva, mentre il 60% del peso percentuale sarà attribuito al colloquio orale.

Indicatore	Peso percentuale
Elaborato	
Originalità e coerenza con l'argomento assegnato	20 %
Prova orale	
Conoscenza dei contenuti e capacità logico - matematiche	6 %
Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari	6 %
Rielaborazione con apporto critico e personale	6 %
Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale)	6 %
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	6 %
Media maturata nei tre anni di Scuola Secondaria di 1° grado	50 %
TOTALE PESI	100 %

Il calcolo della valutazione finale deve essere così effettuato:

- sulla base della prestazione del candidato, si individua il descrittore pertinente, attribuendo il punteggio corrispondente come individuato dalla griglia (un punteggio relativo all'elaborato e cinque relativi alla prova orale);
- ogni punteggio va moltiplicato per la relativa frequenza percentuale;
- i valori desunti da tali moltiplicazioni vanno sommati tra loro;
- il risultato di tale somma va arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e arrotondato all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5;
- Il risultato ottenuto rappresenta la valutazione dell'esame.

Per gli alunni con disabilità e/o con disturbi specifici di apprendimento (alunni BES/DVA), l'assegnazione dell'elaborato e della prova orale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo personalizzato (PEI) o del piano didattico individualizzato (PDP).

TEMPISTICA COLLOQUIO FINALE D'ESAME

Per ogni candidato sarà previsto un tempo di circa 30 minuti, comprensivo della presentazione dell'elaborato e del colloquio finale, al termine del quale la commissione avrà a disposizione un quarto d'ora per l'assegnazione del voto.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA

In sede di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, i docenti della commissione possono assegnare la lode agli studenti secondo i seguenti criteri:

1. punteggio conseguito in sede di esame pari a 10/10
2. decisione della commissione giudicatrice assunta all'unanimità
3. percorso triennale dello studente
4. progressi di apprendimento
5. capacità relazionali
6. prove d'esame

Criteri	Descrittori
Percorso triennale dello studente	Comportamento responsabile Costante ed encomiabile impegno mantenuto nel triennio Evoluzione complessiva dell'alunno molto positiva
Progressi di apprendimento	Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite Piena autonomia nella gestione dei propri apprendimenti
Capacità relazionali	Alte capacità relazionali sia con i compagni che con gli adulti mantenute nel corso del triennio