

CRIC816008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002907 - 20/05/2021 - A19 - Organi Collegiali - I
PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE A.S. 2020-21

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PROVA ORALE

ALUNN _____ CL. 3^a _____



| INDICATORI | DESCRITTORI | VOTO | VOTO ASSEGNATO |
|---|---|------|----------------|
| 1. Originalità e coerenza dell'elaborato con l'argomento assegnato | Elaborato coerente, personale, esauriente e originale | 10 | |
| | Elaborato coerente, personale ed esauriente | 9 | |
| | Elaborato coerente ed esauriente, ma poco personale | 8 | |
| | Elaborato coerente, ma poco personale e poco approfondito | 7 | |
| | Elaborato abbastanza coerente, ma superficiale e poco personale | 6 | |
| | Elaborato non coerente o solo in parte coerente | 5/4 | |
| 2. Conoscenza dei contenuti e capacità logico-matematiche | Completa, sicura e approfondita | 10 | |
| | Completa e sicura | 9 | |
| | Buona e sicura | 8 | |
| | Accettabile e complessivamente sicura | 7 | |
| | Essenziale e schematica | 6 | |
| | Parziale e confusa | 5/4 | |
| 3. Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari | Ottima, sicura e personale | 10 | |
| | Buona e sicura | 9 | |
| | Adeguate e complessivamente sicure | 8 | |
| | Discreta, ma con qualche incertezza | 7 | |
| | Sufficiente, ma non sempre autonoma | 6 | |
| | Scarsa e solo con la guida del docente | 5/4 | |
| 4. Rielaborazione con apporto critico e personale | Originale e creativa, con evidenti capacità critiche | 10 | |
| | Originale con buone capacità critiche | 9 | |
| | Appropriata con motivate considerazioni personali | 8 | |
| | Discreta con alcune considerazioni personali | 7 | |
| | Semplice con poche considerazioni personali | 6 | |
| | Carente di considerazioni personali | 5/4 | |
| 5. Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale) nella lingua madre e nelle altre lingue | Esposizione articolata, scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato ed efficace | 10 | |
| | Esposizione scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato | 9 | |
| | Esposizione complessivamente scorrevole, organica, chiara e con lessico appropriato | 8 | |
| | Esposizione abbastanza scorrevole, ma non sempre organica e chiara, con qualche incertezza dal punto di vista morfosintattico e con lessico abbastanza adeguato | 7 | |
| | Esposizione semplice ma frammentaria, con alcune incertezze dal punto di vista morfosintattico e lessico generico | 6 | |
| | Esposizione difficoltosa e poco corretta dal punto di vista morfosintattico con lessico poco appropriato e ripetitivo | 5/4 | |
| 6. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | Ottima, sicura e personale | 10 | |
| | Sicura e consolidata | 9 | |
| | Adeguate e complessivamente sicure | 8 | |
| | Discreta, ma non sempre sicura | 7 | |
| | Sufficiente, ma non sempre autonoma | 6 | |
| | Scarsa e solo con la guida del docente | 5/4 | |

Si propone/delibera di attribuire alla valutazione dell'elaborato un peso del 40% sulla valutazione complessiva, mentre il 60% del peso percentuale sarà attribuito al colloquio orale.

| Indicatore | Peso percentuale |
|---|------------------|
| Elaborato | |
| Originalità e coerenza con l'argomento assegnato | 20 % |
| Prova orale | |
| Conoscenza dei contenuti e capacità logico - matematiche | 6 % |
| Capacità di argomentare e fare collegamenti anche interdisciplinari | 6 % |
| Rielaborazione con apporto critico e personale | 6 % |
| Capacità espressiva (fluidità, chiarezza, correttezza espositiva e padronanza lessicale) | 6 % |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | 6 % |
| Media maturata nei tre anni di Scuola Secondaria di 1° grado | 50 % |
| TOTALE PESI | 100 % |

Il calcolo della valutazione finale deve essere così effettuato:

- sulla base della prestazione del candidato, si individua il descrittore pertinente, attribuendo il punteggio corrispondente come individuato dalla griglia (un punteggio relativo all'elaborato e cinque relativi alla prova orale);
- ogni punteggio va moltiplicato per la relativa frequenza percentuale;
- i valori desunti da tali moltiplicazioni vanno sommati tra loro;
- il risultato di tale somma va arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e arrotondato all'unità inferiore per frazioni inferiori a 0,5;
- Il risultato ottenuto rappresenta la valutazione dell'esame.

Per gli alunni con disabilità e/o con disturbi specifici di apprendimento (alunni BES/DVA), l'assegnazione dell'elaborato e della prova orale sono definite rispettivamente sulla base del piano educativo personalizzato (PEI) o del piano didattico individualizzato (PDP).

TEMPISTICA COLLOQUIO FINALE D'ESAME

Per ogni candidato sarà previsto un tempo di circa 30 minuti, comprensivo della presentazione dell'elaborato e del colloquio finale, al termine del quale la commissione avrà a disposizione un quarto d'ora per l'assegnazione del voto.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE ALL'ESAME DI LICENZA MEDIA

In sede di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, i docenti della commissione possono assegnare la lode agli studenti secondo i seguenti criteri:

1. punteggio conseguito in sede di esame pari a 10/10
2. decisione della commissione giudicatrice assunta all'unanimità
3. percorso triennale dello studente
4. progressi di apprendimento
5. capacità relazionali
6. prove d'esame

| Criteri | Descrittori |
|--|---|
| Percorso triennale dello studente | Comportamento responsabile Costante ed encomiabile impegno mantenuto nel triennio Evoluzione complessiva dell'alunno molto positiva |
| Progressi di apprendimento | Completezza e consapevolezza delle competenze acquisite Piena autonomia nella gestione dei propri apprendimenti |
| Capacità relazionali | Alte capacità relazionali sia con i compagni che con gli adulti mantenute nel corso del triennio |