



Ministero dell'istruzione

**Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore**

Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore

C.F. 81002130193

Tel. 0375285611

e-mail: [cric816008@istruzione.it](mailto:cric816008@istruzione.it)

e-mail certificata: [cric816008@pec.istruzione.it](mailto:cric816008@pec.istruzione.it)

sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>



PIANO SCUOLA ESTATE 2021:

R\_Estateinsieme

**INTEGRAZIONE AL PTOF 2019/2022**

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI N.76 del 14 Maggio 2021

DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 217 del 19 maggio 2021

Con la nota MI 643 DEL 27 APRILE 2021 "PIANO SCUOLA ESTATE 2021- UN PONTE PER IL NUOVO INIZIO", le Istituzioni scolastiche con i fondi resi disponibili, organizzano e sostengono iniziative a favore di studenti e studentesse potenziando le competenze disciplinari e rafforzando quelle relazionali, con forte attenzione a coloro che si trovano in condizioni di fragilità. L'obiettivo è quello di recuperare almeno in parte la socialità perduta nei lunghi

mesi dell'emergenza sanitaria in vista del nuovo anno scolastico e di rafforzare gli apprendimenti, avvalendosi di laboratori per il potenziamento delle competenze. Queste azioni devono "ricucire" il nesso fra gli apprendimenti e la propria esistenza, fra lo studio e ciò che è accaduto e continua ad accadere. Finalità essenziale sarà incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorire l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. L'obiettivo è porre gli alunni al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

**"Focus: le azioni per le Istituzioni scolastiche del primo ciclo dal Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio"**

"Difficoltosa appare la situazione degli alunni e degli studenti che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la prima classe di un nuovo grado di istruzione: i bambini al primo anno della primaria; gli studenti al primo anno di scuola secondaria di I grado. Per i primi, non ancora autonomi nell'organizzazione del lavoro, dei tempi e dei materiali, nello svolgimento dei compiti e delle consegne, ancora legati al pensiero concreto, all'esperienza pratica, all'esempio, la proposta di attività per l'acquisizione delle abilità di lettura, scrittura e di calcolo in modalità a distanza può non essere stata sufficiente a impedire il rallentamento degli apprendimenti, soprattutto nei contesti particolarmente svantaggiati. Per i secondi, appena transitati in un ambiente caratterizzato da una pluralità di figure educative sconosciute e con aspettative elevate circa il grado di autonomia nell'organizzazione dello studio, la didattica a distanza può non avere consentito di intervenire adeguatamente laddove vi fossero lacune, carenze, difficoltà pregresse. Utile dunque l'attivazione di interventi personalizzati e/o di gruppo, a compensazione di quanto è venuto a mancare durante il periodo del lockdown e parzialmente anche nell'anno scolastico in corso. Il focus prioritario pare potersi incentrare sulle abilità di base in Italiano e Matematica per la scuola primaria e sugli apprendimenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per la scuola secondaria di I grado".

**FONTI DI FINANZIAMENTO**

Per consentire la realizzazione del Piano, il Ministero dell'Istruzione rende disponibili alle istituzioni scolastiche dei finanziamenti:

- Fondi art 31, comma 6 del D.L. 22.03.2021, n.41 "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19".

## **MODALITÀ E OPPORTUNITÀ PER REALIZZARE "IL PONTE FORMATIVO"**

In coerenza con il Piano triennale dell'Offerta formativa e con le priorità e gli obiettivi di processo indicati nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, le azioni progettuali mirano al recupero e al potenziamento delle competenze di base degli alunni, nell'ambito linguistico espressivo e delle STEM, con particolare riferimento all'area logico matematica. Il rafforzamento delle abilità sociali e relazionali è garantito dall'approccio ludico/laboratoriale e dalla promozione di stili di apprendimento cooperativi e attivi. La finalità è creare una scuola innovativa, sostenibile, accogliente, inclusiva e calibrata ai bisogni dell'utenza.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di sollecitazioni per implementare conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti agli studenti con l'obiettivo prioritario di incrementare lo sviluppo della persona e le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e il potenziamento delle competenze finalizzato a rafforzare il successo formativo.

Le proposte didattiche sono volte a:

- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio, con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018, in particolare potenziando i livelli di base.

## **PERIODO DI ATTUAZIONE**

Il Ministero indica tre fasi temporali attraverso le quali il Piano andrebbe a declinarsi; la nostra istituzione scolastica non avendo ottenuto i fondi PON e quelli ex L.440 non potrà avviare le attività nei mesi di luglio e agosto. Pertanto in base alle richieste degli studenti pervenute al nostro Istituto, alle adesioni dei docenti e alle risorse certe comunicate da parte del Ministero (D.lgs 41/2021 art.31 comma 6 che garantisce l'ammontare di una somma di euro 16.609,84), ma non ancora erogate, l'I.C. Marconi riuscirà a organizzare due fasi.

### **Nel mese di giugno:**

- n.5 laboratori per la Scuola Primaria di Casalmaggiore
- n.1 laboratorio per la Scuola Primaria di Rivarolo del Re
- n.1 laboratorio per la Scuola Secondaria di I grado di Rivarolo del Re

### **Nel mese di settembre:**

- n.2 laboratori linguistici per la Scuola Primaria di Casalmaggiore "Italiano L2 lingua per capire e per studiare" principalmente rivolti agli alunni non italofoni

**Fase 1 (Giugno 2021): Rinforzo e potenziamento delle competenze relazionali e disciplinari attraverso attività laboratoriali e di orientamento**

**Scuola Primaria di Casalmaggiore dal 14 al 25 giugno Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado di Rivarolo del Re dal 17 al 30 giugno**

**Fase 2 (Settembre 2021): Introduzione al nuovo anno scolastico  
Laboratori linguistici per la Scuola Primaria di Casalmaggiore "Italiano L2 lingua per capire e per studiare" principalmente rivolti agli alunni non italofofoni. Le date sono da definire  
Tutti i laboratori si svolgeranno dalle ore 09:00 alle ore 12:00 dal lunedì al venerdì.**

Durante la Fase 1 il potenziamento degli apprendimenti sarà affiancato da attività di aggregazione e socializzazione in modalità Campus (con attività legate a *Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport*).

L'organizzazione prevede sette moduli multidisciplinari, ciascuno da 30 ore, con laboratori di educazione fisica e gioco didattico, musica, arte, scrittura creativa, esercizi yoga legati all'auto-coscienza e alla riflessione, educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità, potenziamento della lingua italiana e inglese, potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali.

La lingua italiana, per il suo intrinseco carattere di trasversalità, sarà il collante tra gli interventi educativi.

Il laboratorio di scrittura creativa sarà l'occasione per un "bagno" linguistico giocoso.

La collaborazione con la biblioteca comunale favorirà il connubio tra amore per la lettura e amore per la natura.

Le discipline matematico-scientifiche STEM saranno lo stimolo per formulare e cercare soluzioni attraverso esperimenti e laboratori significativi (laboratori di GeoMatica, Fare geometria e matematica tra una piega e l'altra con la carta, AquaLab, laboratori di mirmecologia: costruire un formicaio, osservare e nutrire una colonia di formiche, energie alternative).

L'uso versatile degli strumenti digitali, consentirà agli studenti di usare in modo responsabile le TIC in vari contesti comunicativi per ricercare dati e informazioni e per interagire, anche in modo ludico, con soggetti diversi attraverso strategie di apprendimento inclusive.

Nei moduli ci saranno attività dedicate allo sport, yoga, arte e musica per favorire il rilassamento e il recupero della socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia incentivati dalla pandemia, il tutto a contatto con l'ambiente naturale.

<b>Progetto</b>	<b>Alunni destinatari: Casalmaggiore</b>	<b>Finalità</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<b>Recupero competenze linguistico-espressive</b>	Tutti gli alunni	Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti	Giugno
<b>Recupero competenze matematiche</b>	Tutti gli alunni	Recupero e rinforzo delle competenze disciplinari in matematica in un'ottica laboratoriale e di peer to peer, supervisionati da docenti	Giugno
<b>Potenziamento della Lingua Inglese</b>	Tutti gli alunni	Potenziamento di attività finalizzate al consolidamento di efficaci competenze comunicative orali e scritte nella interazione con gli altri	Giugno
<b>N. 2 Laboratori linguistici Italiano L2 lingua per capire e per studiare</b>	Tutti gli alunni che ne faranno richiesta	Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi e permettere il raggiungimento del successo scolastico, favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e la costruzione di significativi rapporti interpersonali	Settembre
<b>Progetto</b>	<b>Alunni destinatari: Rivarolo del Re</b>	<b>Finalità</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>

<b>Laboratorio Matematico Tecnologico Scientifico</b>	Alunni della Scuola Primaria	Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche; recupero della socialità e dell'interazione in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, autogestiti dagli studenti, con la supervisione dei docenti	Giugno
<b>Recupero competenze linguistico-espressive</b>	Alunni della Scuola Primaria	Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle studentesse e degli studenti	Giugno
<b>Potenziamento della Lingua Inglese</b>	Alunni della Scuola Primaria	Potenziamento di attività finalizzate al consolidamento di efficaci competenze comunicative orali e scritte nella interazione con gli altri	Giugno
<b>Recupero competenze matematiche</b>	Tutti gli alunni delle classi <b>1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup></b> della Scuola Secondaria di primo grado	Recupero e rinforzo delle competenze disciplinari in matematica in un'ottica laboratoriale e di peer to peer, supervisionati da docenti	Giugno
<b>Laboratorio Matematico Tecnologico Scientifico</b>	Tutti gli alunni delle classi <b>1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup></b> della Scuola Secondaria di primo grado	Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche; recupero della socialità e dell'interazione in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, autogestiti dagli studenti e	Giugno

		supervisionati da docenti	
--	--	------------------------------	--

Le attività si svolgeranno prevalentemente all'aperto. Per ogni gruppo sono stati individuati due spazi, uno esterno e uno interno, in caso di mal tempo.

È stato redatto un protocollo anti-Covid per garantire attività giocose in sicurezza.