

**ISTITUTO COMPRENSIVO
GUGLIELMO MARCONI DI CASALMAGGIORE**



**Piano Triennale
Offerta Formativa**

IC CASALMAGGIORE "G.MARCONI"

A.S. 2019-2020

AREE PROGETTUALI



3.5 TABELLA DI SINTESI PROGETTI A. S. 2019/2020

I progetti annuali per l'ampliamento e l'innovazione dell'offerta formativa sono finanziati anche grazie al contributo volontario delle famiglie. Le scelte finanziarie e le rendicontazioni sono oggetto di apposite delibere del Consiglio d'Istituto che garantisce in tal modo l'aderenza dell'offerta formativa alla mission dell'istituto e ai bisogni concreti delle singole realtà e degli studenti.

Le schede progetto sono state predisposte dai referenti di progetto e sono agli atti.

SICUREZZA, SALUTE, LEGALITÀ, CITTADINANZA			
Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Maria Vella Bianchi Destinatari: scuole Infanzia, scuole Primaria, scuola Secondaria.	Noi a scuola di sicurezza	Docenti, Polizia locale, Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Prefettura, Croce Rossa, Protezione Civile, ass. Carabinieri in congedo, Ass. ufficiali d'Italia, Rotary	FIS , bilancio della scuola, Contributo delle famiglie.
Educare alla sicurezza sulla strada; costruire il senso della legalità, conoscere gli organismi di tutela presenti sul territorio, promuovere il senso civico e la cittadinanza attiva.			
Ragazzini Maria Rosa Destinatari: classi	Noi Cittadini	Docenti, Amministrazione comunale: Sindaco,	

quarte e quinte Primaria Casalmaggiore		Assessori. Associazioni del territorio.	
Sviluppare modalità positive di esercizio della convivenza attraverso la consapevolezza della necessità di porsi e rispettare regole condivise. Sviluppare la consapevolezza che attraverso le regole si affermano e rispettano i diritti di tutti. Per le classi quinte il progetto affronta la Costituzione Italiana nei suoi principi fondamentali e la scoperta del sistema democratico a partire dalla conoscenza dell'Amministrazione comunale anche attraverso incontri con il sindaco e gli assessori presso il palazzo del comune.			
Maria Vella Bianchi; Cinzia Lini Destinatari: scuola Infanzia e Primaria	Pane e cioccolata	Docenti, volontari, ass. Persona Ambiente, genitori	Associazione Persona Ambiente
Iniziativa di solidarietà concreta che si realizza nel condividere a scuola una merenda a base di pane e cioccolata proveniente dal circuito equo e solidale; preceduta da momenti di riflessione sulle disuguaglianze e la sostenibilità; raccolta di eventuali piccole donazioni delle famiglie. Interventi in classe da parte dell'associazione sui temi dei diritti.			
Brambilla Giuseppina Destinatari: Istituto	Mettiamoci in gioco. Sport di classe.	Docenti, Società sportive, Coni/ Miur	FIS, Bilancio della scuola, contributo delle famiglie. Fondi Miur
Interventi di esperti delle società sportive per qualificare l'attività motoria.			
Soldi Rosanna Destinatari: Infanzia Rivarolo, bambini di 5 anni.	Approccio al gioco del rugby.	Casalmaggiore Rugby F.C.	FIS
Sviluppare nel bambino le capacità motorie di base. Sviluppare il rispetto dell'avversario e delle regole e del concetto di squadra. Consolidare la collaborazione e l'amicizia.			
Soldi Rosanna Destinatari: Scuola Infanzia Rivarolo; bambini di 5 anni	La FIJLKAM e la scuola dell'Infanzia per crescere attraverso lo sport.	Associazione sportiva dilettantistica FIJLKAM	FIS
Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Affinare la coordinazione generale.			
Solferino Rosina destinatari: cl 3 A , Primaria Rivarolo	Gioco-motricità avanzata-Scacchi.	Esperto	FIS; Genitori
Accrescere la padronanza di schemi motori, posturali e la consapevolezza corporea. Affrontare e risolvere situazioni problematiche.			
Crotti Fabio destinatari: secondaria Rivarolo	Centro sportivo scolastico	Docenti; società sportive	Istituto; Miur, Amministrazione comunale
Il progetto, si propone di perseguire la maturazione della personalità di ogni alunno con stimoli educativi che contribuiscono a sviluppare: miglioramento funzioni psicomotorie e dell'immagine di sé in movimento, una motricità controllata ed efficace; miglioramento delle qualità fisiche; affinamento delle tecniche e delle tattiche delle discipline praticate; acquisizione di una morale autonoma, accettazione e rispetto delle norme e sanzioni, rispetto dell'altro, controllo emotivo delle reazioni al successo e all'insuccesso; miglioramento delle abilità di progettazione e realizzazione di tattiche di gioco, assunzione di diversi ruoli,			

acquisizione di un metodo di lavoro che presupponga chiarezza di obiettivi, perseveranza nel perseguirli, verifica dei risultati, costruzione di ipotesi di lavoro futuro.

Lini Cinzia Destinatari: Scuola Primaria e cl 3^ scuola secondaria Rivarolo del Re.	Tutti a tavola	Docenti, Coop S. Lucia di Sorbara; IAL Viadana, Ass. La Rondine, Amministrazione Comunale, Consorzio Casalasco del pomodoro, Casella Burro s.r.l.; Forno Casalini; genitori, oratorio di Rivarolo del Re.	Amministrazione Comunale.
--	-----------------------	---	---------------------------

Promuovere nei bambini scelte alimentari consapevoli ai fini di una sana alimentazione. Educare alla sostenibilità del cibo del territorio a impatto zero. Acquisire una cultura di lotta allo spreco e di salvaguardia dell'ambiente. Educare alla condivisione.

Maria Vella Bianchi destinatari: scuola Primaria Casalmaggiore	Sana alimentazione	Docenti; esperti Markas.	
---	---------------------------	--------------------------	--

Promuovere nei bambini scelte alimentari consapevoli ai fini di una sana alimentazione. Educare alla sostenibilità del cibo del territorio a impatto zero. Acquisire una cultura di lotta allo spreco e di salvaguardia dell'ambiente. Educare alla condivisione.

INCLUSIONE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Bilancio Grazia	Alfabetizzazione	Docenti	Fis, Fondi Miur

Il progetto ha lo scopo di potenziare l'insegnamento della lingua italiana sia per la comunicazione sia per lo studio; si svolge in orario scolastico.

Bilancio Grazia	progetto ITA.CA	Docenti	Fondi Miur, Associazione Persona Ambiente
-----------------	------------------------	---------	---

Il progetto ha lo scopo potenziare le competenze linguistiche di alunni non italofoeni; si svolge oltre l'orario scolastico, in modalità intensiva per una settimana a giugno e a settembre.

Cilia Concettamaria destinatari: alunni con famiglie non italofone; Primaria Rivarolo	Di parola in parola	Docenti con ore per il potenziamento dell'offerta formativa.	
--	----------------------------	--	--

Sviluppo delle abilità comunicative, sviluppo della conoscenza delle strutture della lingua italiana, del lessico, degli usi nella vita quotidiana, differenze d'uso in vari contesti d'esperienza.

Bosio Beatrice destinatari: Istituto	#artemenoi Progetto Sperimentale CTI	Centro territoriale Supporto Cremona Docenti dell'Istituto Amministrazione Comunale CONCASS	FIS, fondi Istituto, sponsor.
---	---	---	-------------------------------

Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla solidarietà; promuovere l'inclusione attraverso il confronto e lo scambio, favorire l'attenzione all'altro e l'empatia attraverso diverse forme di espressione artistica e film selezionati. Metodologia centrata sul role playng, Walking in my shoes; conversazioni guidate, lettura d'immagini.

Adami Marina	Bullo ti bullo	Docenti,	Fis, bilancio Istituto.
--------------	-----------------------	----------	-------------------------

Destinatari: scuole dell'Infanzia, scuole Primaria, scuola Secondaria		associazione Criaf, istituzioni nell'ambito del progetto sulla legalità, Unimore, CTS, CTI, psicologo.	
Comprendere il fenomeno del bullismo; comprendere il valore della dignità umana e l'importanza del rispetto reciproco; favorire positivi rapporti interpersonali, favorire la conoscenza delle emozioni e la relazione fra emozioni e comportamenti per orientarli positivamente; favorire l'inclusione. Educare all'uso consapevole delle risorse del web e degli ambienti social.			
Cinzia Lini Destinatari: Alunni primaria Rivarolo	PIPI	Docenti, Ufficio di Piano- Concass	Fis, Ufficio di Piano- Concass
Programma Nazionale P.I.P.P.I. (Programma di Intervento Per Prevenire l'Istituzionalizzazione) Dal 2018 esso si configura come accompagnamento alle "Linee di indirizzo per il sostegno alle famiglie vulnerabili e per la tutela dei bambini e dei ragazzi fuori famiglia" (MLPS, 2017). Il Programma si propone la finalità di individuare, sperimentare, monitorare, valutare e codificare un approccio intensivo, continuo, flessibile, ma allo stesso tempo strutturato, di presa in carico del nucleo familiare, capace di ridurre significativamente i rischi di allontanamento del bambino o del ragazzo (home care intensive program) dalla famiglia e/o di rendere l'allontanamento, quando necessario, un'azione fortemente limitata nel tempo facilitando i processi di riunificazione familiare.			
Botti Simona Destinatari: alunno	Istruzione domiciliare	Insegnanti di classe	
Secondo progettazione concordata anche con le famiglie.			
Lombardi Nicoletta Destinatari: alunno	Istruzione domiciliare	Docenti di classe	
Secondo progettazione concordata anche con le famiglie.			
Commissione Bes Destinatari: primaria Casalmaggiore	Laboratori inclusivi	Commissione Bes	Istituto, Sponsor
Al piano terra verrà allestita una "Sensory room". Uno spazio concepito per assolvere ai compiti di: luogo per la stimolazione sensoriale, per far sentire al sicuro e la riduzione dell'ansia, per attivare la comunicazione non verbale, per la condivisione emotiva di esperienze ludiche e piacevoli, per la stimolazione e l'espressione di sé e delle curiosità personali per avviare processi educativi, per la gratificazione, per la condivisione coi pari. Al primo piano verrà allestito un laboratorio polifunzionale. Uno spazio concepito per assolvere ai compiti di: luogo per il rilassamento, per una didattica per la creatività, la scoperta, la lettura e attività in piccolo gruppo.			
Lini Cinzia Destinatari: classi quarte e quinte Rivarolo	Legami no slot	Docenti, Concass- ufficio di piano, ATS.	FIS Concass- ufficio di piano, ATS.
LEGAMI NO SLOT- azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico, che vede il consorzio e tutti i soggetti della rete impegnati nella diffusione di stili di vita sani per contrastare la diffusione delle dipendenze da gioco d'azzardo con ATS. Utilizzando alcuni giochi della tradizione popolare si intende creare uno spazio di confronto tra i ragazzi, per aumentare la loro consapevolezza sul "gioco" e alcuni concetti legati all'azzardo attraverso: - la conoscenza dei concetti di abilità e fortuna all'interno di diverse tipologie di gioco; - la scoperta degli stili attributivi di Weiner per sviluppare una capacità ludico-strategica. - l'analisi del concetto di			

"azzardo" applicato al gioco e alle lotterie esistenti.			
Furini Maria Teresa Destinatari: Infanzia, Primaria, Secondaria	Human Library	CISVOL	
Human Library è un progetto di narrazioni fra volontari e studenti avviato nell'anno 2016-2017. Cisvol-CSV Cremona e CSVM-centro di servizio per il volontariato di Mantova_hanno individuato alcune associazioni di volontariato del Casalasco e del Viadanese, chiedendo loro di raccontare nelle scuole una storia esemplare di un volontario o di un destinatario della sua mission per poterla raccontare. Volontari come libri da leggere, insomma, da qui il nome 'Human Library'.			
Vella Bianchi Maria Destinatari: sc. Primaria Casalmaggiore	Sviluppo atteggiamenti inclusivi	Docenti, UNIMORE, Dipartimento di Educazione e scienze umane	
Intervento volto a favorire atteggiamenti inclusivi rivolti a bambini con disabilità. Vengono utilizzate storie create ad hoc, lette oppure presentate visivamente tramite cartoni animati, nelle quali il bambino con disabilità viene accettato dai suoi compagni. Il lavoro sarà operativamente condotto da studenti appositamente formati.			
Furini Maria Teresa Destinatari: classi prime e seconde primaria Casalmaggiore	Mi emoziono	Docenti, docenti potenziamento esperti	CONCASS
Finalità prioritaria: creare legami positivi con gli altri, sentire il gruppo come luogo di inclusione. Presentazione di libri dedicati al tema delle emozioni; laboratori di mimo/danza/ascolto per sperimentare emozioni e comunicare emozioni attraverso questi canali.			
LINGUAGGI			
Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Tonni Sara Destinatari: tutti gli studenti, genitori, il territorio.	Marconinfesta	Docenti esperti dei vari progetti specifici genitori	FIS eventuali sponsor o contribuzioni volontarie.
Il nostro Istituto Comprensivo non ha mai trascurato l'importanza dell'aspetto artistico nella formazione dei propri studenti. L'I.C. Marconi vanta negli anni tutta una serie di progetti volti a privilegiare ogni forma espressiva. Il Marconinfesta nasce dunque dal desiderio che il lavoro che ogni anno viene organizzato possa divenire patrimonio dell'intero Istituto e di tutta la Comunità rendendo pubbliche e fruibili le singole manifestazioni. A Natale e al termine del corrente anno scolastico, l'Istituto Comprensivo Marconi organizzerà la prima edizione del "Marconinfesta", ovvero una rassegna di spettacoli musicali e teatrali, che si svolgeranno in concomitanza con mostre grafo-pittoriche.			
Gagliardo Pietro Gabriele Destinatari: scuola secondaria Rivarolo	Inno d'Istituto	Docenti	
Al fine di promuovere coesione fra i due plessi che compongono l'Istituto ed anche per creare strumenti per l'appartenenza e l'identificazione, dopo aver adottato il diario per tutti, nell'anno scolastico verrà creato dai ragazzi della secondaria l'Inno d'Istituto. La docente Patrizia Raineri, in collaborazione con altri docenti, alunni e studenti, realizzerà un video di presentazione delle varie scuole che permetta non solo di rendere visibili gli spazi disponibili			

ma di leggere il curriculum che oggetti, manufatti, arredi, sussidi mettono in evidenza.			
Gallo Giovanna Destinatari: scuola Primaria di Casalmaggiore; classi quarta e quinte di Rivarolo	Crescere con la musica	Docenti, esperti soc. musicale Estudiantina	Fis, Amministrazione comunale Casalmaggiore e Rivarolo. Soc. Musicale Estudiantina.
Il progetto prevede l'intervento in classe di docenti di musica. Per le classi prime, seconde e terze il percorso prevede di condurre gli alunni ad eseguire ritmi e brani musicali, eseguire canti corali ed ascoltare brani musicali di diverso genere. Per le quarte e le quinte il progetto prevede l'approccio allo strumento musicale, il flauto, e alla notazione musicale per promuovere la pratica strumentale individuale e di gruppo. Sono previste inoltre alcune lezioni-concerto organizzate dai maestri musicisti dell'Estudiantina. Al termine dei percorsi sono previsti i saggi finali per le famiglie.			
Vella Bianchi Maria Destinatari: classi terze Primaria Casalmaggiore	Girotondo in musica	Docenti, esperto.	FIS Sponsor
Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza, parola. Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni condividendole in gruppo e attraverso l'obiettivo comune sentirsi parte preziosa del gruppo stesso. L'obiettivo comune sarà il saggio finale a teatro nel dicembre 2019.			
Vella Bianchi Maria Destinatari: classi terze Primaria Casalmaggiore	Piccoli attori in campo	Docenti Esperto	FIS Esperto a titolo gratuito.
Il progetto si prefigge di far sperimentare agli alunni le possibilità creative e comunicative del linguaggio teatrale. Attraverso laboratori di recitazione si offrirà l'esperienza di collaborare per la costruzione di un prodotto comune. Il prodotto finale sarà un cortometraggio.			
Solferino Rosina destinatari: Cl.1 ⁻ - 2 ⁻ -3 ⁻ primaria Rivarolo	Musicando	Esperto musica	Amministrazione comunale Rivarolo
Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione, sviluppare la memoria uditiva, associare movimenti del corpo al ritmo musicale, partecipare al canto corale. Al termine del percorso presentazione alle famiglie di un saggio finale.			
Araldi Donatella Destinatari: classi sc. Primaria	Adotta un classico	Docenti, esperti, volontari, Biblioteca civica	Fis, contributo delle famiglie
Il progetto è stato ideato e promosso dalla biblioteca comunale Mortara che lo ripropone dopo le valutazioni positive ricevute gli scorsi anni. Gli obiettivi sono quelli di avvicinare gli alunni alla conoscenza di un classico della letteratura per l'infanzia. In ogni classe che accoglie il progetto entra un lettore adulto per leggere uno o più capitoli del libro. La serie dei lettori costituisce una serie di voci narranti e una serie di testimoni del piacere di leggere e di condividere la propria passione.			
Araldi Donatella Destinatari: classi prime, seconde, terze.	Libri fatti a mano	Docenti, esperti, volontari, Biblioteca Civica A. Mortara.	Fis, contributo delle famiglie
Il progetto si pone lo scopo di avvicinare i bambini all'oggetto libro, di incrementare la lettura personale, di apprezzare i libri animati, di acquisire le tecniche per la realizzazione di un libro animato, di cogliere il gusto della composizione grafica. Attraverso attività di presentazione di libri si condurranno le classi a produrre il loro libro. Si prevede l'allestimento finale di una mostra con le produzioni delle classi. Nel percorso sarà possibile una visita al museo sui libri			

d'arte e un laboratorio successivo, a carico delle famiglie.			
Casetti Lara destinatari: 2 [^] -3 [^] - 4 [^] -5 [^] A-5 [^] B Primaria Rivarolo.	Fantafavole	Esperto	Fis, Genitori
Potenziare le abilità espressive e comunicative e stimolare negli alunni il piacere alla scrittura creativa attraverso attività di gruppo o in piccolo gruppo ma anche attraverso la rielaborazione individuale.			
Goi Claudia Destinatari: terze, quarte, quinte primaria Casalmaggiore	Di arte in arte	Docenti, esperti museo Diotti.	Fis, Bilancio della scuola, famiglie.
In collaborazione con il museo Diotti, il progetto conduce alla scoperta del patrimonio museale locale, all'apprezzamento di mostre. All'interno del museo gli alunni incontrano la molteplicità dell'arte: nei suoi temi, nelle sue finalità, nelle sue tecniche. Gli alunni vengono guidati alla lettura di selezionate opere e nei laboratori sperimentano tecniche, materiali scoprono la propria creatività ed i propri talenti. La mostra finale valorizza il lavoro individuale e collettivo; la mostra costituisce un momento di comunicazione e condivisione con i genitori e gli altri; anche attraverso l'impegno dei docenti e del museo per l'allestimento della mostra e sapere che tutti possono apprezzarla gli alunni prendono consapevolezza del valore del fare arte e del suo potere comunicativo.			
Goi Claudia Classi sc. Primaria Casalmaggiore	Natale e riciclo creativo	Docenti, Centro Commerciale Padano, Casalasca Servizi	Centro Commerciale Padano
Sperimentare tecniche per produrre manufatti creativi attraverso materiali di riciclo; acquisire la consapevolezza della necessità di assumere comportamenti attenti alla sostenibilità ambientale. Il progetto chiederà agli alunni di produrre "decorazioni per il Natale" che saranno esposti in un locale dedicato presso il Centro Commerciale Padano.			
Goi Claudia Destinatari: Istituto	Natura e sostenibilità	Casalasca servizi Esperta laboratori artistici ed operatrice museale Museo Diotti	FIS, Casalasca servizi
Attraverso un percorso di osservazione e analisi di opere d'arte visiva contemporanea, tramite la riflessione sui materiali utilizzati dagli artisti e i laboratori di riciclo creativo, i bambini verranno sensibilizzati al riutilizzo dei materiali di scarto, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Verranno prodotte opere d'arte collettive, a piccoli o grandi gruppi e installazioni realizzate con materiali di recupero che verranno esposte nel giardino della scuola in occasione della Giornata della Terra, il 22 Aprile 2020.			
Fieschi Cosetta Destinatari: classi terze, quarte, quinte sc. Primaria	Madrelingua Inglese	Docenti, esperto madrelingua	Fis, bilancio della scuola, contributo delle famiglie
Il progetto prevede l'intervento in classe di un esperto madrelingua Inglese allo scopo di migliorare la competenza comunicativa in lingua inglese con particolare attenzione all'oralità.			
Fieschi Cosetta Destinatari: Infanzie, Primarie, Secondaria	Educhange	associazione AIESEC, comitato locale Brescia	Istituto, accoglienza a carico di famiglie volontarie ospitanti..
Il progetto consiste nell'accogliere ragazzi provenienti da varie parti del mondo che per un periodo di 6 settimane entrano a scuola per 25ore settimanali. Ogni stagista pianifica con i docenti di classe la propria collaborazione. Il primo valore del progetto è l'incontro con l'altro			

con una nuova cultura gli stagisti infatti inizialmente presentano se stessi ed il loro paese. Il secondo portato significativo è la necessità di avere scambi comunicativi in lingua Inglese: per questa via gli alunni comprendono l'importanza di apprendere l'Inglese e si impegnano a parlarlo per poter comunicare ed interagire.

Elena Mischi Destinatari: opzione offerta agli alunni di classe 3 [^] sc. Secondaria	Corso DELF (Diplôme d'études en langue française)	Docenti	FIS; fondi d'Istituto.
--	---	---------	------------------------

Conseguimento del diploma rilasciato dal Ministère de l'Education nationale française, livello A2 (QCER). Corsi pomeridiani fuori dall'orario scolastico, presso la scuola Don Primo Mazzolari

Soldi Rosanna Infanzia Rivarolo	Ascoltiamo il nostro corpo	Biblioteca comunale Casalmaggiore; museo del Bijou	FIS; fondi Istituto.
------------------------------------	-----------------------------------	--	----------------------

Ampliare il campo d'esperienza del sé e gli altri attraverso la scoperta del proprio corpo e delle sue possibilità creative.

Soldi Rosanna Destinatari: Infanzia Rivarolo	Musica e movimento	Esperto	FIS, Amministrazione comunale di Rivarolo del Re.
---	---------------------------	---------	---

Acquisire consapevolezza del corpo come "Strumento musicale" attraverso il movimento e il ballo. Attraverso una metodologia attiva di tipo laboratoriale verrà realizzato un momento conclusivo che coinvolgerà le famiglie.

Fornario Enza-Iottini Paola Destinatari: Scuola dell'Infanzia Casalmaggiore	Ugo il bruco esploratore tra terra e cielo	Musei del territorio, associazioni, famiglie, esperti	Fis, Bilancio Istituto, genitori, sponsor.
--	---	---	--

Le finalità del progetto sono di far scoprire ai bambini il territorio circostante, esplorare la natura e stimolare un atteggiamento di rispetto, far condividere i percorsi di scoperta incrementando la comunicazione linguistica. Le uscite ed i laboratori sono irrinunciabili per stimolare l'apertura al mondo, la partecipazione attiva, il piacere del fare e dell'essere insieme.

Varini William Destinatari: sc. Secondaria Rivarolo	Scacco...al Re	Circolo scacchistico "Oglio-Po"-Rivarolo Mantovano.	
--	-----------------------	---	--

Il progetto prevede dalle 8 alle 10 lezioni di 1 ora con l'esperto per la classe 1[^] da svolgersi in orario curricolare, 5 lezioni da 1 ora per le classi 2[^] e 3[^] sempre in orario curricolare. Al termine del percorso è previsto un torneo scolastico sia al centro Prisma sia all'interno della scuola Secondaria; è prevista anche la partecipazione ai campionati provinciali studenteschi ed eventualmente ai campionati regionale e nazionale.

TERRITORIO, AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ

Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Romano Giuseppina classi primaria Casalmaggiore	Ronzzii sul Po e La tangenziale delle essenze	Docenti, genitori, associazioni, Fondazione Chiarini	Fis, bilancio della scuola, contributo famiglie, contributo bando Fondazione Chiarini, donazione privata

Il progetto parte dalle azioni: l'allevamento delle api e la produzione del miele. Gli alunni vivono così il "prendersi cura" e comprendono le interrelazioni fra uomo e natura ed i processi naturali; formazione fondamentale per perseguire non solo conoscenze o consapevolezza ma un concreto, pratico, agito comportamento di salvaguardia del pianeta.

Romano Giuseppina classi Primaria Casalmaggiore	Tangenziale delle essenze	Docenti, genitori, associazioni Fondazione Chiarini	Fis, bilancio della scuola, contributo famiglie, contributo bando Fondazione Chiarini, donazione privata
--	----------------------------------	---	--

Il progetto parte dalle azioni: coltivazione delle erbe aromatiche. Gli alunni vivono così il "prendersi cura" e comprendono le interrelazioni fra uomo e natura ed i processi naturali; formazione fondamentale per perseguire non solo conoscenze o consapevolezza ma un concreto, pratico, agito comportamento di salvaguardia del pianeta.

Romano Giuseppina Destinatari: Istituto	1)Riciclando e risparmiando, 2)Riciclando una storia,3) Non riciclare è un delitto.	Docenti, Casalasca Servizi	Casalasca Servizi
---	--	-------------------------------	-------------------

Casalasca Servizi organizza progetti e concorsi per riflettere sull'importanza del corretto smaltimento dei rifiuti, l'uso di oggetti e il riuso dei materiali riciclabili, a cui viene data una seconda vita perché sono considerati risorse e non rifiuti. Un processo virtuoso che aiuta la sostenibilità ambientale; stimola lo sviluppo di una coscienza ambientale del rispetto e dell'uso consapevole delle risorse del territorio; fa riflettere sugli stili di vita, le abitudini quotidiane per formare persone consapevoli e responsabili nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.

Furini Maria Teresa Destinatari: infanzia, primaria secondaria	AcquaBook e AcquaLab	Docenti, esperti	Padania Acque
---	---------------------------------	---------------------	---------------

Padania Acque, insieme alle società pubbliche lombarde dell'idrico propone per l'anno scolastico 2019/2020 il progetto regionale di educazione ambientale AcquaBook, approfondimento sul tema dell'acqua e dell'ambiente, con una modalità di formazione mista on-line e frontale, laboratori (AcquaLab) e percorsi differenziati per ciascuna età.

Brambilla Giuseppina: destinatari: istituto	Green School	Docenti, Green School: rete lombarda per lo sviluppo sostenibile	FIS
---	---------------------	---	-----

Green School: rete lombarda per lo sviluppo sostenibile, mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali. Attraverso la partecipazione attiva degli alunni, si intende assicurare in ambito educativo la diffusione di conoscenze, competenze e attitudini orientate allo sviluppo sostenibile, contribuendo al raggiungimento di alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030. Le eco-azioni promosse all'interno delle scuole riguarderanno, in particolare, sei "pilastri": risparmio energetico, riduzione dei rifiuti, mobilità sostenibile, controllo dello spreco alimentare, rispetto della natura e della biodiversità, risparmio idrico. Cos'è una Green School? E' una scuola che si impegna a ridurre il proprio impatto sull'ambiente e a educare i propri alunni ad un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema.

MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Prestileo Teresa Destinatari: scuola Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria.	Progetto Aral	Docenti, esperto	Fis, fondi della scuola

Il progetto si articola su un percorso di formazione docenti ad una didattica innovativa della matematica centrata sulla definizione e risoluzione di problemi e la messa in pratica nelle classi.

Prestileo Teresa Destinatari: Primaria e Secondaria	Giochi matematici	Docenti, Università Bocconi (Mi)	Fis, contributo famiglie
--	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------

Il percorso parte da attività in classe condotte dai docenti su indicazione del referente; verranno quindi svolte delle prove ed in base agli esiti un gruppo di alunni andrà a svolgere il campionato alle prove nazionali

Martino Teresa animatore digitale. Destinatari: Primaria Casalmaggiore	Progetto tablet	Team digitale, studenti in alternanza scuola lavoro.	FIS
---	------------------------	--	-----

Coordinamento dell'uso dei tablet per attività didattiche e per la preparazione prove INVALSI

Martino Teresa e Team digitale Destinatari: Primaria Casalmaggiore	Laboratorio 3.0	Team digitale, collaborazioni società del settore	FIS
---	------------------------	---	-----

Nell'anno 2019 è stato elaborato un progetto per la creazione di un laboratorio 3.0 che è in corso di allestimento. Si tratta di uno spazio arredato con postazioni modulabili per diverse tipologie di lavoro. Nel laboratorio sarà presente una LIM ed un armadio contenente tablet per l'utilizzo da parte degli alunni. LIM e tablet saranno connessi così sarà possibile l'interazione del docente/studenti e fra studenti in una attiva condivisione dei compiti. Quando sarà operativo, dopo la formazione ai docenti, ripartirà una più intensa progettazione di alfabetizzazione digitale e di sperimentazione ed innovazione didattica al fine di perseguire gli obiettivi indicati nel piano di miglioramento.

CONTINUITÀ EDUCATIVA ED ORIENTAMENTO

Referente	titolo	Risorse umane	Risorse finanziarie
Poli Maria Pia Destinatari: classi quinte primaria Rivarolo	Progetto Continuità	Docenti scuola secondaria	Fis

Le finalità del progetto sono quelle di garantire la continuità del processo educativo tra scuola Primaria e scuola Secondaria individuando percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo degli studenti. Il progetto prevede una serie di interventi dei docenti della scuola Secondaria nelle classi quinte della scuola Primaria.