



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore
Via De Gasperi, 4 – 26041 Casalmaggiore
C.F. 81002130193
Tel. 0375285611 Fax 0375285697
e-mail: cric816008@istruzione.it
e-mail certificata: cric816008@pec.istruzione.it
sito: <http://www.icmarconicasalmaggiore.edu.it>

**PROGETTO: "UN TRENO CARICO DI... SUONI,
IMMAGINI E PAROLE!"
I.C. Marconi CASALMAGGIORE
A.S. 2021 -22**

**DELIBERA COLLEGIO DOCENTI N. 32 DEL 29 OTTOBRE 2021
PTOF 2021/22
DELIBERA N. 16 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO
PROTOCOLLO 6032 DEL 22/12/2021**

Le scuole dell'infanzia di Casalmaggiore e di Rivarolo del Re contano un'elevata frequenza di bambini stranieri nelle loro sezioni, i quali, spesso, mostrano difficoltà nell'esprimersi nella lingua italiana.

La scarsa competenza linguistica nella lingua italiana impedisce loro di comunicare semplicemente bisogni e necessità, formulare semplici frasi o parole-frase per partecipare a conversazioni in grande o piccolo gruppo o esprimere il proprio pensiero.

Le insegnanti hanno proposto un progetto che ha coinvolto i bambini di 4 e 5 anni nella conoscenza della lingua italiana e di alcuni suoi elementi, partendo dal suono per giungere alla semplice formulazione della frase.

Gli obiettivi di questo progetto sono stati:

- Conoscere e discriminare i suoni
- Affinare la capacità di ascolto
- Aumentare il lessico personale
- Formulare semplici frasi
- Avvicinarsi alla lingua scritta

Attraverso la conversazione guidata in grande gruppo i bambini vengono stimolati a ragionare ed esprimere i propri pensieri e idee sui diversi temi proposti dall'insegnante; ogni esperienza viene rielaborata graficamente.

Partendo dalla percezione della diversità tra silenzio e rumore si procede al riconoscimento e alla diversificazione dei suoni (forte- piano, lungo- corto, alto- basso...) e i bambini, anche attraverso il proprio corpo, acquisiscono questi concetti associando a ciascun suono un colore e una traccia che lo rappresenti.

Successivamente vengono presentati i suoni delle vocali e di alcune consonanti, prestando particolare attenzione all'articolazione della bocca e della lingua durante l'esecuzione del suono, per poi provare a rappresentarlo graficamente sia in grande gruppo sia singolarmente.

Sempre mediante approccio ludico vengono proposte diverse esperienze legate al codice scritto, e i bambini sono stimolati a inventare una personale scrittura segreta per trasmettere messaggi ai propri amici. Questi codici possono essere tradotti dal bambino e trascritti dall'insegnante.

Per i bambini di 5 anni il progetto prosegue con la realizzazione di un vocabolario composto da immagini condivise che permettono di formulare la frase semplice, composta da soggetto – verbo - complemento oggetto. La creazione di questo vocabolario permette di arricchire il lessico personale di ciascun bambino e favorisce la comunicazione verbale.

I bambini coinvolti in questo progetto manifestano entusiasmo e curiosità verso le proposte e, anche gli alunni più timidi si esprimono spontaneamente, partecipando attivamente alle esperienze.

Le referenti del progetto

Laura Carrara

Paola Iottini