

PROGETTO "GREEN SCHOOL"

a. s. 2019/2020

La nostra scuola ha aderito al progetto "Green School" del quale è stata data ampia informazione tramite il coinvolgimento attivo degli alunni, delle famiglie e del territorio, grazie a preziose collaborazioni, come illustrato nella rendicontazione sociale.

È un progetto importante, qualificante e altamente educativo e formativo, che avrà un'importante ricaduta nel tempo.

Il progetto Green School, rete lombarda per lo sviluppo sostenibile, mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di **partecipazione attiva** degli alunni, della popolazione e delle istituzioni, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico. Mette a disposizione la formazione e il supporto tecnico per l'integrazione di buone pratiche comportamentali negli obiettivi didattici e nella pratica educativa quotidiana e assegnando una certificazione di riconoscimento alla Scuola.

Il riconoscimento GS sarà assegnato alle scuole che dimostreranno di aver realizzato azioni concrete di mitigazione dell'impatto antropico e del cambiamento climatico, di aver sensibilizzato e formato la popolazione scolastica, di aver coinvolto attivamente il proprio territorio e aver divulgato i contenuti e i risultati della propria azione.

Alcuni insegnanti della Marconi hanno partecipato a 6 incontri di formazione che si sono svolti a Cremona, ma è evidente che questo progetto d'Istituto richiede lo sforzo e la partecipazione di tutti attraverso azioni concrete e percorsi di sensibilizzazione alle tematiche di cui il Progetto si occupa, al fine di coinvolgere alunni, famiglie e istituzioni. Le insegnanti che svolgono la formazione si sono fatte portavoce con i docenti delle classi parallele, in modo da attuare un percorso comune e condiviso.

Le stesse insegnanti, dopo avere letto la documentazione relativa al progetto, hanno estrapolato alcune idee-guida cui ispirarsi per realizzare le attività durante l'anno scolastico.

Sono stati analizzati i "pilastri" intorno ai quali ruota il percorso da attuare per ottenere l'attestato di Scuola Green. I fini condivisi sono la tutela dell'ambiente, la lotta ai cambiamenti climatici e la mitigazione dell'impatto negativo che l'azione dell'uomo determina sull'ambiente.

Infine sono stati confrontati i sei pilastri (Risparmio energetico - Riduzione dei rifiuti - Mobilità sostenibile - Risparmio di acqua - Riduzione degli sprechi alimentari - Ambiente e biodiversità) con le azioni già attuate dalla scuola e facenti parte da anni di percorsi significativi legati alle tematiche ambientali.

A parte "Riduzione degli sprechi alimentari", gli altri pilastri sono già presenti da tempo nei progetti didattici d'Istituto; occorre però rendere sistematiche le proprie azioni, registrare i dati relativi ai risultati ottenuti, realizzare buone pratiche attraverso il coinvolgimento attivo di alunni, docenti e personale non docente, diffondere sul territorio le azioni compiute e i risultati raggiunti, sensibilizzare e coinvolgere le famiglie e la cittadinanza locale.